

Nuovi indirizzi nella diagnosi e nella riabilitazione del bambino con Paralisi Cerebrale
FM FAD - la Formazione A Distanza della Fondazione Mariani
20 giugno 2024 – 15 dicembre 2024

Direttore del Corso

Ermellina Fedrizzi
Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani
Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Comitato Scientifico

Ermellina Fedrizzi
Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani
Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Emanuela Pagliano
Centro Fondazione Mariani per le Disabilità complesse
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Segreteria Scientifica

Maria Foscan
Centro Fondazione Mariani per le Disabilità complesse
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Nel corso degli ultimi 20 anni il contributo di conoscenze fornito dalle Neuroscienze ai clinici ha modificato molte delle premesse teoriche sulle quali si basavano i criteri diagnostici e di intervento terapeutico delle Paralisi Cerebrali Infantili. In primo luogo, gli studi di Neuroradiologia con la Risonanza Magnetica Funzionale e con la tecnica di Diffusione, e quelli di Neurofisiologia con la Stimolazione Magnetica Transcranica hanno dato un contributo fondamentale alla comprensione dello sviluppo delle funzioni adattive, della patogenesi del danno lesionale e della successiva riorganizzazione del sistema nervoso. Analogamente gli studi clinici di neurologia dello sviluppo, di neuro psicologia e la ricerca di nuovi approcci terapeutici basati sull'evidenza scientifica hanno reso possibile un intervento riabilitativo mirato a migliorare la qualità di vita del bambino e della sua famiglia. Da più di 20 anni infatti sono state abbandonate le tecniche di neuro facilitazione, come il metodo Bobath e Vojta, basate su presupposti teorici obsoleti, mentre si sono diffusi gli approcci sistemici fondati sulle teorie di "Motor Learning" e Motor Teaching" e la Family Centred Therapy. Questi approcci riabilitativi, in particolare l'Apprendimento Motorio nel Gioco Guidato, sono stati utilizzati presso la Sezione di Riabilitazione della Divisione di Neurologia dello Sviluppo dell'Istituto Neurologico Besta fin dalla fine degli anni '70.

Nel presente Corso, il gruppo di professionisti medici, terapisti e psicologi del Besta, che da molti anni applicano questi approcci, illustrerà le modalità con cui i contributi delle Neuroscienze hanno influenzato e sono stati trasferiti nella prassi riabilitativa.

Nelle prime lezioni verranno esposte le acquisizioni recenti relative all'epidemiologia, alla patogenesi, alla classificazione delle Paralisi Cerebrali e agli strumenti di valutazione delle funzioni coinvolte nei vari quadri clinici. I nuovi approcci terapeutici basati sui modelli forniti dalle Neuroscienze saranno illustrati anche con videoregistrazioni di casi affetti dalle diverse forme cliniche di PC. Infine, nelle ultime lezioni verrà dato particolare rilievo alla collaborazione con la famiglia secondo l'intervento della Family Centred Therapy e agli aspetti relativi alla autonomia e alla partecipazione del bambino nel contesto sociale.

PROGRAMMA

Introduzione al corso

Ermellina Fedrizzi, Milano

Lezione 1

L'evoluzione della definizione, della classificazione e dell'epidemiologia delle PC. Il contributo delle neuroscienze nello studio della patogenesi delle forme cliniche

Ermellina Fedrizzi, Milano

Lezione 2

I recenti strumenti di valutazione della motricità globale e della funzionalità dell'arto superiore

Emanuela Pagliano, Milano

Lezione 3

La valutazione delle funzioni adattive secondo il Gruppo Italiano Paralisi Cerebrali Infantili (GIPCI)

Ermellina Fedrizzi, Milano

Lezione 4

I modelli sistemici di controllo e apprendimento motorio. La riabilitazione secondo il "Motor Learning" e il "Motor Teaching"

Ermellina Fedrizzi, Milano

Lezione 5

L'emiplegia congenita: aspetti patogenetici, clinici e intervento terapeutico

Giovanni Baranello, Milano

Lezione 6

Le forme bilaterali spastiche e distoniche: aspetti clinici e intervento terapeutico

Emanuela Pagliano, Milano

Lezione 7

Approccio centrato sulla famiglia. la consultazione partecipata e congiunta

Emanuela Pagliano, Milano

Maria Foscan, Milano

Lezione 8

Lo sviluppo cognitivo, la qualità della vita e la partecipazione del bambino con PC

Ermellina Fedrizzi, Milano

Questionario di apprendimento ECM (5 tentativi possibili con doppia randomizzazione)

Le lezioni sono state sviluppate tramite presentazione power point commentate, registrate ad hoc, associate alla fornitura di materiale di approfondimento (filmati, pdf) con un taglio pratico applicativo

RELATORI

Baranello Giovanni

UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano
Developmental Neurosciences Department
University College London

Fedrizzi Ermellina

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani
Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Foscan Maria

Centro Fondazione Mariani per le Disabilità complesse
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta
Milano

Pagliano Emanuela

Centro Fondazione Mariani per le Disabilità complesse
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano